

Intergenerationale Lernprozesse als Ausgangspunkte für die Umsetzung von BNE



Am Praxisbeispiel des Modellprojekts “Umweltrainerschein für Senioren”

Impulsvortrag bei der Tagung “Naturschutz
und Bildung für nachhaltige Entwicklung”
vom 3. - 4.12.2006 des BfN auf der Insel Vilm

Wolfgang Ellenberger / Klaus Adamaschek
Umweltbildungszentrum Licherode / November 2006

Adamaschek/ Ellenberger 2006



Ausgezeichnet als
offizielles Projekt
der Weltdekade
2005 / 2006

Licherode

Zentrum für Umweltbildung



Forschungsvorhaben
und Pilotprojekte



Umweltbildungs-
wochen mit über
35.000 Kindern



Lehrerbildung und
Seminarprogramm

Anregungen und Beispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung





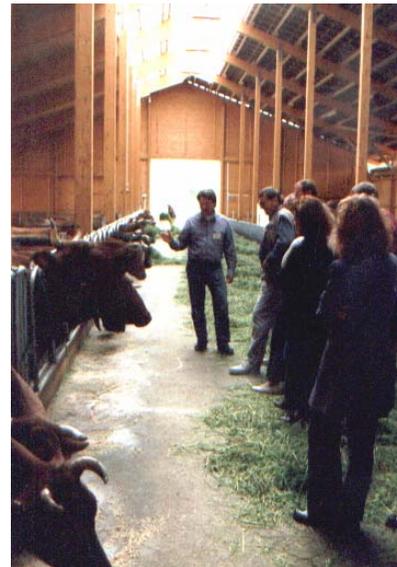
„Kindern die Natur wieder näher bringen“

Ältere Menschen unterstützen als Experten die Umweltbildungsarbeit in Licherode



Zum Beispiel Landwirtschaft und Ernährung

Einblick gewinnen in die Herkunft
der eigenen Lebensgrundlagen





Zum Beispiel Wald und Forstwirtschaft

Lebensräume und Naturmaterialien
mit allen Sinnen erfahren





Zum Beispiel Wasser und Biotope

Ökologische Zusammenhänge erfahren und Verantwortung für Natur übernehmen





Regionale Auftaktveranstaltung zum Generationennetzwerk

Grundinformation und Motivierung

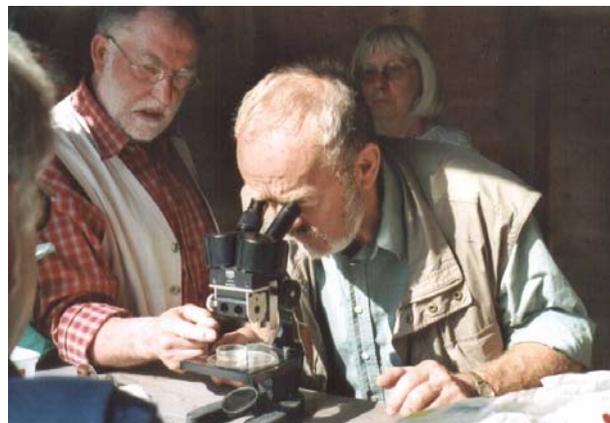


Umweltrainerschein für Senioren

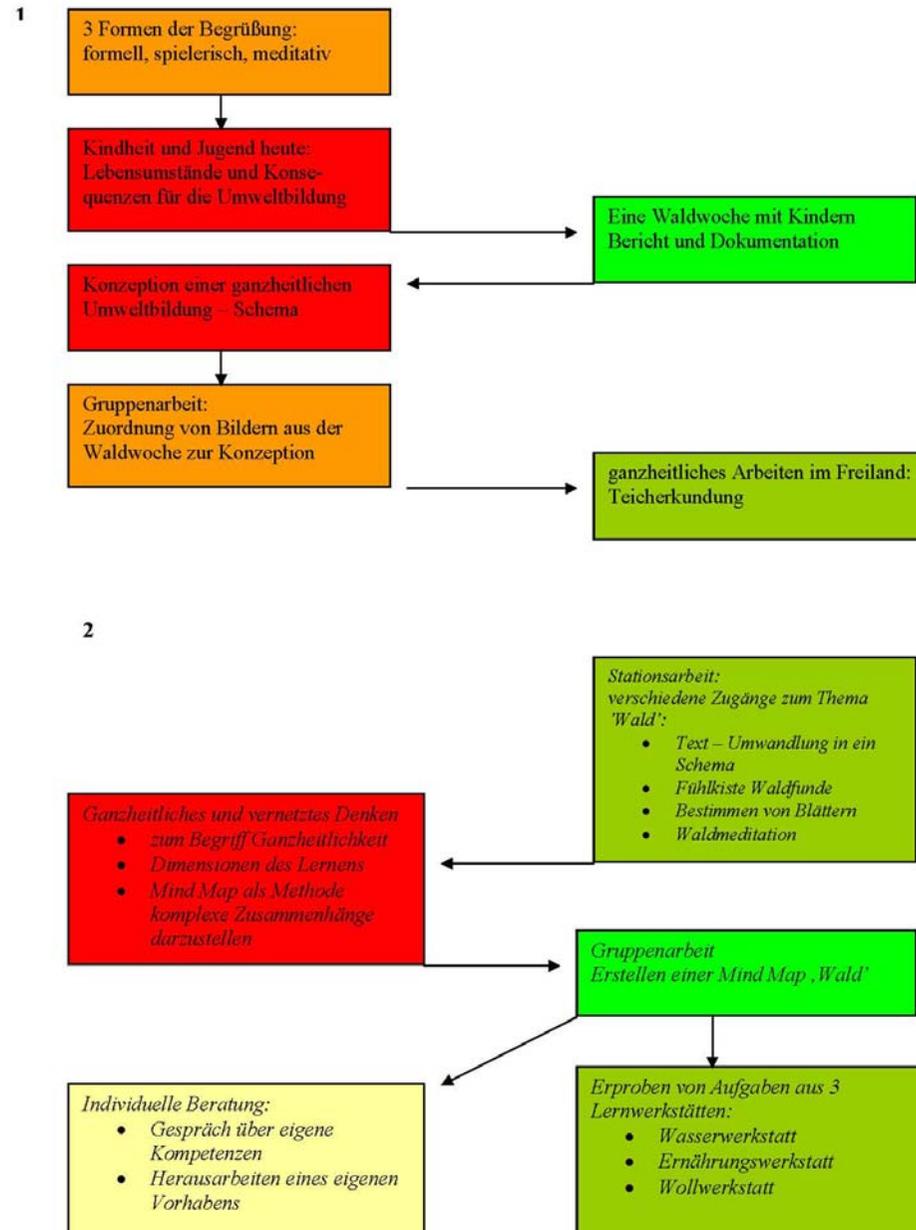
1. Blockseminar



Theorie: Umweltbildung als generationenübergreifende Aufgabe
Praxis: Erkundung von Teich und Bach



Senioren-Umwelttrainer: Bausteine des Seminars



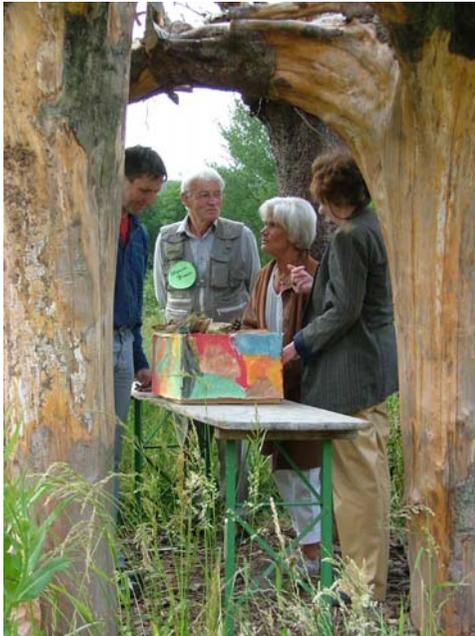
Umweltrainerschein für Senioren

2. Blockseminar



Theorie: Ganzheitliches Lernen
und vernetztes Denken

Praxis: Stationsarbeiten / Lernwerkstätten

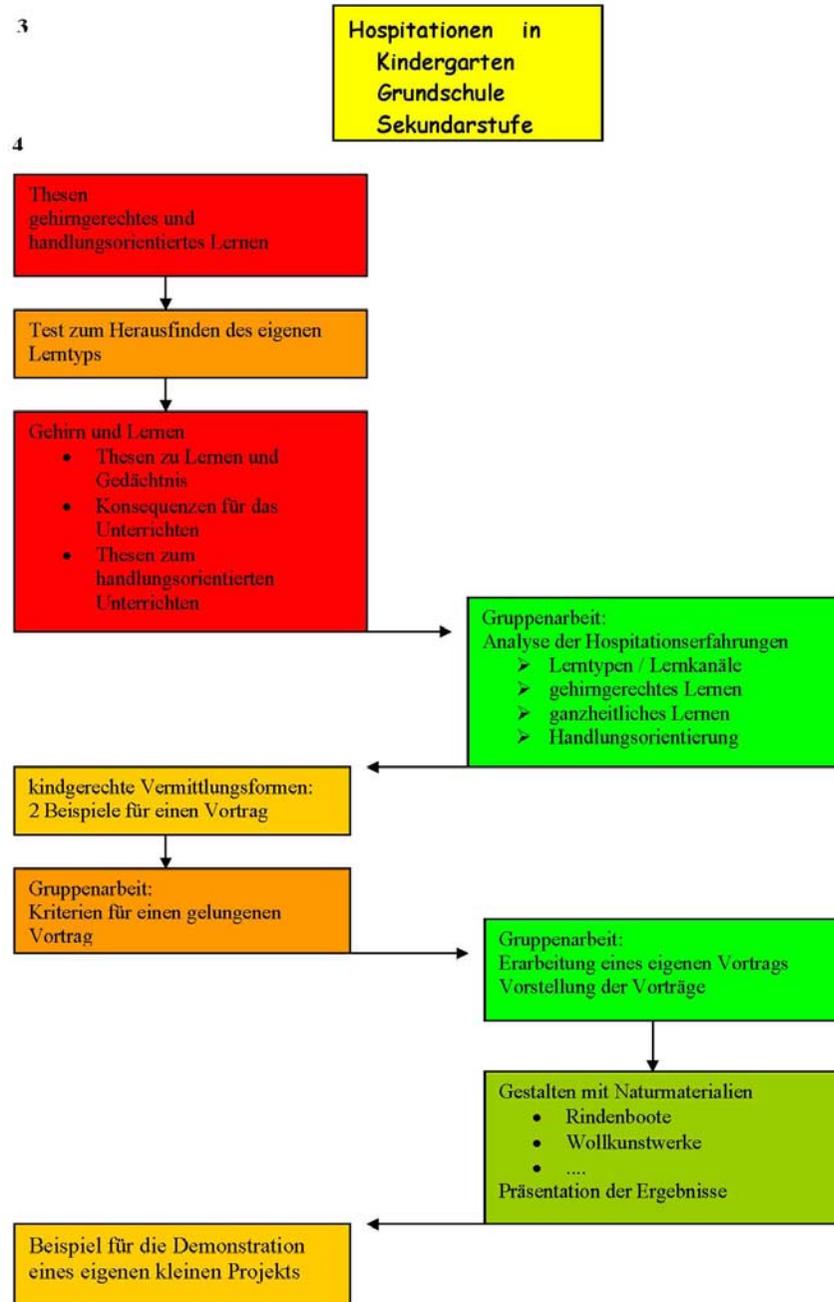


Umweltrainerschein für Senioren

"Reinschnuppern in Schule"

- Hospitationen an einer der Projektschulen
- Praktikumstag in Licherode







Umweltrainerschein für Senioren

3. Blockseminar

Theorie: Verschiedene Lerntypen und kindgerechte Vermittlungsformen

Praxis: Gestalten mit Naturmaterial



Umweltrainerschein für Senioren

4. Blockseminar

Ausarbeitung und Präsentation
eines eigenen Praxisprojekts





5

Hospitation (ein Vormittag)

- Umweltbildungswoche im Östli
- Auswertungsgespräch

6

Zusammenfassung und Rückblick
→ Kriterien der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Schema

Vorbereitung der Arbeit mit Kindern

- Planung eines eigenen kleinen Projekts
--> Kriterien für Umweltbildung und ganzheitliches Lernen
- Vorstellung des Projekts
- Besprechung

Verleihung des Zertifikats 'Senioren-Umwelttrainer'

praktische Erfahrungen: Arbeit in Kindergärten und Schulen

Hilfen und Beratung:

- Besprechung von Schwierigkeiten
- Tipps zur Planung von Unterricht
- Tipps zur Organisation und Gestaltung der Veranstaltungen
- Materialien
-



Umweltrainerschein für Senioren

Feierlicher Abschluss

Zertifikate für die
„Senioren-Umweltrainer“



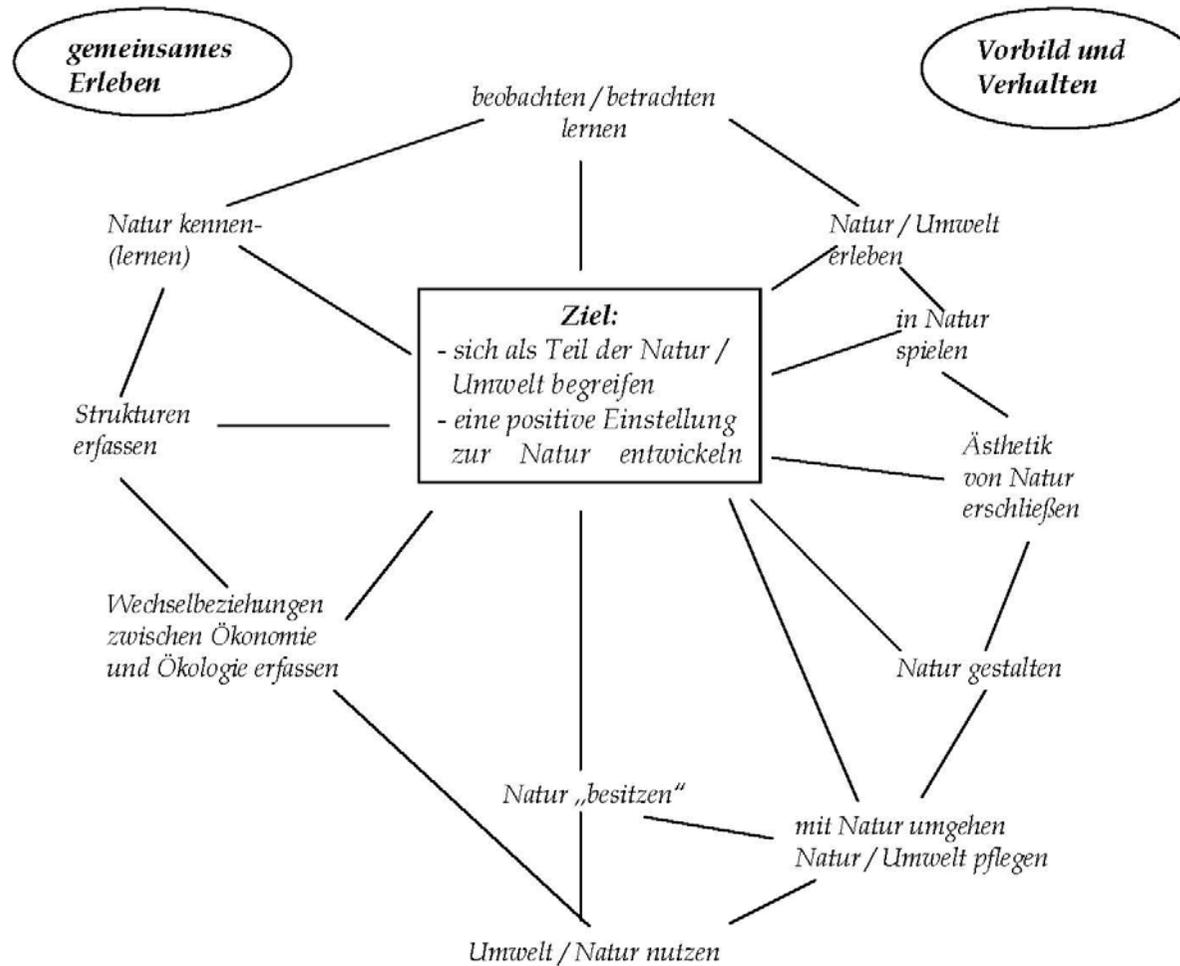
Umweltrainerschein für Senioren

Einsatz in Schulen und KiTas

Allmähliche Heranführung an die
eigenverantwortliche Bildungsarbeit



Wege und Ziele der Umweltbildung (Jahrgangsstufe 5/6)



Grundkonzept Licherode

