

Ansätze zur Vernetzung von Globalem Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Workshop „Naturschutz und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Teil 2: Ziele, Strategien und Perspektiven für Globales Lernen, 23.-26.09.2007, INA Insel Vilm

Gabriele Janecki



Landesnetzwerk entwicklungspolitischer Initiativen und Gruppen
in Niedersachsen

Engagement für Veränderungen in den Industrieländern, um die
Entwicklungschancen in den Ländern des Südens zu verbessern.

Aufgaben:

öffentliches Bewusstsein für globale Zusammenhänge und
entwicklungspolitische Fragestellungen stärken

Stärkung und Qualifizierung der Arbeit von niedersächsischen
SüdNord-Initiativen

Sprachrohr für unsere Mitglieder und Kooperationspartner



Der Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen - VNB e.V. ist eine vom Land Niedersachsen anerkannte Landeseinrichtung der Erwachsenenbildung.

Dachverband der niedersächsischen NROen der außerschulischen (Erwachsenen-)Bildung mit Herkunft in den sog. Neuen Sozialen Bewegungen, d.h. in der Umwelt-, Eine-Welt-, Friedensbewegung

Themen: Nachhaltigkeit im Sinne der AGENDA 21, Globales Lernen, Umweltbildung, Geschlechterdemokratie, Antidiskriminierung und Stärkung von Minderheiten sowie Angebote der beruflichen Qualifizierung.

Theoretische Basis

Begründung des Globalen Lernens

Gemeinsamkeiten / Differenzen BNE / Globales Lernen / Umweltbildung

Kooperationsmöglichkeiten Umweltbildung / Naturschutz / Globales Lernen

Bedeutung für die Praxis



Kurs auf eine nachhaltige Entwicklung – Lernen für eine zukunftsfähige Welt

VENRO-Arbeitspapier Nr. 15

Leitbild	Nachhaltige Entwicklung im Sinne der Agenda 21
Menschenbild	Empowerment, Selbstorganisation und Selbstkompetenz als Voraussetzung für menschliche Entwicklung
Gegenstand	Weltweite soziale Gerechtigkeit unter Berücksichtigung aller Dimensionen der Nachhaltigen Entwicklung Wechselwirkungen zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen
Methode	Handlungsorientierte, ganzheitliche und interdisziplinäre Methoden, die Perspektivenwechsel zulassen
Lernziel	Fähigkeit und Bereitschaft, Globalität wahr zu nehmen; Kompetenz für nachhaltige Lebensgestaltung; demokratische Beteiligung an der Entwicklung einer zukunftsfähigen Gesellschaft



Die Welt ist nicht auf Kurs

- ⇒ Kluft zwischen Arm und Reich vertieft sich
- ⇒ Von Menschen verursachte Umweltgefahren verschärfen sich
- ⇒ Politik kapituliert vor der Macht der Märkte und des transnationalen Kapitals

Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung bewegen sich im Kontext der Globalisierung



Globalisierung

⇒ Weltwirtschaftliche Integration

⇒ Weltmarktideologie

⇒ Weltgesellschaftliche Integration

⇒ globale Risikogemeinschaft

⇒ Diskursphänomen



Globales Lernen bezieht sich wie andere Ansätze und Konzeptionen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung ausdrücklich auf das im Rio-Prozess entwickelte Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung

⇒ Große Schnittmenge an Lehrgegenständen, methodischen Ansätzen und Kompetenzziele mit Bildung für nachhaltige Entwicklung

Aber: nicht deckungsgleich mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung durch spezifische zivilgesellschaftliche Verankerung und eigene Traditionslinien in der entwicklungspolitischen Bildung





360° plus 1

Globales Lernen in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung

für außerschulische und schulische
Jugend- und Erwachsenenbildung

Bremen und Niedersachsen.

Bildungskongress

12.-14.07.2006

ZEB Stephansstift

Hannover



Verbindungen / Kooperationen von Umweltbildung / Naturschutz zu Globalem Lernen

Globale Umweltprobleme, Armut, kriegerischen Konflikte haben oft gleiche Ursachen

- ⇒ Verhältnis Mensch / Natur: Natur wird lediglich als „aus zu beutedne Ressource“ wahrgenommen
- ⇒ ungleiche Verteilung von ökonomischen Ressourcen und politischer Macht

Umwelt und Entwicklung sind 2 Seiten einer Medaille!



Verbindungen / Kooperationen von Umweltbildung / Naturschutz zu Globalem Lernen

- ⇒ Vermittlung eines Verständnisses systemischer Zusammenhänge von Mensch und Umwelt
- ⇒ Systematischer Umgang mit faktischer und ethischer Komplexität, Verbindungen schaffen zwischen Sachinformationen und Werten
- ⇒ Erfassung von Auswirkungen des eigenen Handelns auf Mensch und Natur und Vermittlung entsprechender Handlungskompetenz



Mögliche Kooperationsthemen GL / BNE / Umweltbildung und Naturschutz

- Gesundheit / Krankheit
- Frieden und Konflikt
- Schutz natürlicher Ressourcen
- Globale Umweltveränderungen
- Chancen und Risiken technologischen Fortschritts
- Energiegewinnung und -nutzung



Herausforderungen für die Praxis:

⇒ globale Anschauungsweise

⇒ ganzheitliches Lernen

⇒ ethische Aspekte

⇒ Politische Bildung / Partizipation

⇒ Grenzüberschreitende Bildungs Kooperationen





Partnerschaftsnetzwerke in Nord und Süd



- Mindestens drei unterschiedliche Bildungspartner, davon mindestens eine Schule und mindestens zwei nichtschulische Organisationen arbeiten in Bildungsnetzwerken zusammen.
- Jedes GLOBO:LOG-Projekt besteht aus einem Nordnetzwerk und einem Südnetzwerk
- Die Nord- und Südnetzwerke arbeiten am selben Thema und stehen in regem Austausch miteinander. So entsteht ein interkultureller Austausch, in dem unterschiedliche Perspektiven desselben Themas zur Sprache kommen.
- Das Konzept der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, definiert den Rahmen von GLOBO:LOG. Die inhaltlichen Schwerpunkte und die Ausgestaltung der Arbeit in Nord und Süd bestimmen und gestalten die regionalen Netzwerkpartner.
- Themen sind u.a. Ernährung und Gesundheit, Klimaschutz, Energieversorgung, Wald und Aufforstung, Wasser etc.

Herausforderungen für die Praxis:

⇒ globale Anschauungsweise

⇒ ganzheitliches Lernen

⇒ ethische Aspekte

⇒ Politische Bildung / Partizipation

⇒ Grenzüberschreitende Bildungs Kooperationen



die erlebnis- und lernausstellung im großraumtruck

GLOBAL.FAIR



www.global-fair.de

Herausforderungen für die Praxis:

⇒ globale Anschauungsweise

⇒ ganzheitliches Lernen

⇒ ethische Aspekte

⇒ politische Bildung / Partizipation

⇒ grenzüberschreitender Bildungsdiskurs



Vielen Dank!!!

Gabriele Janecki

Projektbüro SüdNord in der Bildungsarbeit bei VEN und VNB

Hausmannstr. 9-10

31059 Hannover

Tel.: 0511-2791031

janecki@vnb.de

www.ven-nds.de

www.vnb.de

