

Der Beitrag des BfN zum Globalen Lernen - Akzente im Rahmen des Übereinkommens über die biologische Vielfalt

Workshop

Naturschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung
Teil 2: Ziele, Strategien und Perspektiven für
Globales Lernen

INA Insel Vilm, 23. – 26.09.2007

Dr. Horst Freiberg

Dr. Christiane Schell

Prof. Dr. Karl-Heinz Erdmann

Bundesamt für Naturschutz



Das BfN berät

Das BfN fördert

Das BfN setzt um

Das BfN informiert

„Der Beitrag des BfN zum Globalen Lernen – Akzente im Rahmen des Übereinkommens über die biologische Vielfalt“

- **Einführung**
- **Vorstellung BfN, Aufgaben, Definitionen**
- **Internationale Prozesse im Kontext Bildung und biologische Vielfalt**
- **Beispielprojekte des BfN zu Bildung, globalem Lernen und biologische Vielfalt**
- **Erfolgsfaktoren**
- **Ausblick**

Vorstellung des BfN

- **Wissenschaftliche Bundesoberbehörde im Geschäftsbereich des BMU**
 - Bund hat Rahmenkompetenz
- **Unterstützung des BMU im Bereich Naturschutz und Landschaftspflege:**
 - > **Vollzugsaufgaben**
 - > **Politische Schwerpunkte**
- **Hauptsitz in Bonn; Leipzig und Vilm**
- **Rund 320 Mitarbeiter/innen**

Vollzugsaufgaben des BfN

- **Artenschutz (CITES)**
- **Meeresnaturschutz (FFH in der AWZ)**
- **Antarktis-Abkommen**
- **Gentechnikvollzug (Benehmensbehörde)**

Fachliche und politische Schwerpunkte des BfN

- **Umsetzung der internationalen Konvention über die biologische Vielfalt – CBD**
- **Vorbereitung der CBD-VSK 2008 in Bonn („UN-Naturschutzkonferenz“)**
- **Nationale Biodiversitätsstrategie (geplant)**
- **Umweltgesetzbuch UGB**
- **FFH-Richtlinie**
- **Nationales Naturerbe**
- **Ressortforschung**
- **...**

Umsetzung und Weiterentwicklung der **CBD-CEPA** und der **UN-Weltdekade BNE**:

- Kommunikation im Naturschutz
- Lebensstilanalysen
- Naturbewusstsein in der Bevölkerung
- Analyse potenzieller Kooperationspartner
- Unterrichtsmaterialien
- **Leuchtturmprojekte**
- **Capacity Building**

Begriffsklärung

- **„Biologische Vielfalt“ (im Sinne CBD):**
Schutz, nachhaltige Nutzung und gerechter
Vorteilsausgleich
- **„Naturbildung“:**
naturkundliche Bildung
- **„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ - BNE:**
Gestaltungskompetenz
- **„Globales Lernen“:**
lokal lernen, was global wichtig ist; internationaler
Wissens- und Erfahrungsaustausch

Internationale Prozesse

- ...
- Ausgangspunkt → **Welt-Umwelt- und Entwicklungsgipfel 1992 in Rio**
- Produkt → **AGENDA 21**
Kap. 36 „Förderung der weltweiten Bildung“
- Produkt → **Übereinkommen über die biologische Vielfalt (CBD)**
Artikel 13 „Aufklärung und Bewusstseinsbildung in der Öffentlichkeit“
- Aktivitäten → **CBD-CEPA**
- Fortsetzung → **Weltgipfel 2002 in Johannesburg**
- Empfehlung → **Weltdekade 2005-2014 „BNE“**
- Aktivitäten → ...

VSK-4 (1998, Bratislava)

- „Maßnahmen zur Umsetzung der CBD“
- Entscheidung IV/10 B „... läßt UNESCO ein, eine globale Initiative zu beginnen“
- (C)EPA soll Bestandteil aller CBD Programme werden
- **CEPA** = Communication, Education, Public Awareness

VSK-5 (Nairobi, 2000, V/17)

- Ausarbeitung (C)EPA-Vorschlag
- jährliche Auswahl eines CBD Themas zum „Tag der biologischen Vielfalt“
- Verlegung „Tag der biologischen Vielfalt“ vom 29.12. auf den 22.05.

VSK-6 (Den Haag, 2002, VI/19)

Geburt von CEPA mit drei Programmelementen:

- **Netzwerkbildung:** „in Richtung eines globalen CEPA“
- **Austausch von Wissen und Erfahrungen**
- **Aus- und Weiterbildung für CEPA**

VSK-7 (Kuala Lumpur, 2004, VII/24):

- Einrichtung eines „**Informellen Beratungsgremiums CEPA**“ (**CEPA IAC**) zur Präzisierung der Aufgaben im CEPA Programm und die Schaffung eines **CEPA Beauftragten** im Sekretariat

- **SBSTTA-10** (Bangkok, 2005) → **1. Treffen des CEPA IAC**

→ „von Bangkok nach Bonn“

• VSK-8 (Curitiba, 2006, VIII/6):

- Beschluss eines **10-Punkte-Programms** als „**Short-List der CEPA Prioritäten**“
- Unterstützung einer **engen Zusammenarbeit mit der UN Dekade BNE** und anderen internationalen Prozesse (**Countdown 2010**)
- **erstmalig ein „CEPA-Fair“**
- Einladung der UN GV, **2010** zum „**UN Jahr der biologischen Vielfalt**“ auszurufen

- VSK-9 (Bonn, 2008) → Aufbruch zu Neuen Ufern?! → Ausblick

CEPA Prioritäten

- Establish **implementation structure** or process for CEPA activities
- Assess the state of knowledge and awareness on biodiversity and determine capacity for communication
- Develop **key messages** → „Dossier of key messages“
- Implement media relations strategy
- Elaborate **toolkits** for development and implementation of CEPA strategies
- Organize workshops for the articulation of CEPA strategies
- Develop infrastructure and support for a global network
- The **International Day for Biological Diversity**
- Raise profile of meetings of the COP and SBSTTA
- Strengthen formal and informal education on Biodiversity



Strategische Bausteine der CEPA

- Vertragsstaaten sind selbst für die Umsetzung verantwortlich
- CEPA als Teil der NBSAP oder eigener Nationaler CEPA Plan
- Ramsar CEP_**articipation**_A, UNFCCC, CCD, UNEP, UNESCO
- **Vernetzung** mit anderen Konventionen, Akteuren, Partnern
- **CEPA Fairs** bei VSKs, SBSTTAs, usw.
- **22.5. – Schlüsseltag** für CEPA
- **2010 – Schlüsseljahr** für CBD und CEPA
- **UN-Dekade BNE – Schlüsseldekade** für CEPA
- CBD-CEPA IAC (informal advisory committee)
- **CBD-CEPA Toolkit** (on CD-ROM, Online, as book)



BfN-Akzente im Rahmen der CBD-CEPA

- ? BfN Jugend-Multimedienprojekt „**Naturdetektive**“ auch als Experimentier-Plattform für CEPA Aktivitäten
- ? International Expert Meeting on „**Internet-based Nature Observation Projects**“ Bonn, 2000.
- ? A Plant Takes Flight - Schulnetz Süd-Afrika und D, 2001
- ? **Frogs Around the World** - EMAN Kanada und D, 2002
- ? Briefe an einen Baum, 2002
- ? **BioDets** – eine Deutsch-Russische Aktivität zur „Naturbildung“, 2003
- ? **International Biodiversity Competition** – mit CBD Partnern, 2004-2007
- ? **Biodiversity Around my School** – mit 4 CBD Ländern, März 2007
- ? **20+10 Schools & Trees for Biodiversity**“ - mit 10 CBD Ländern, Mai 2007
- ? **Schulwettbewerb „Äthiopien“** - Juni 2007
- ? **Capacity Building** im Rahmen der INA Vilm (CBD-Vorbereitungstreffen zu SBSTTA, Arbeitsgruppen, Tagungen, Workshops, seit 6 Jahren CBD „Doktoranden-Seminare“, COP-Nachbereitungstreffen für Vertreter der Länder/NGOs)

BfN-Akzente - Beispiele

International Expert Meeting on „Internet-based Nature Observation Projects“, Bonn 2000



www.biodiv-chm.de/Documents/Internet-Based-Nature-Obs/download

BfN-Akzente - Beispiele

Naturdetektive 2001

Aktion Südafrika

Hallo Naturdetektive!



Herzlich Willkommen
zur gemeinsamen Initiative
mit dem SchoolNet South-Africa
Eine Pflanze bekommt Flügel
– A Plant takes Flight.

Wir möchten alle Schulen in Deutschland einladen, sich an dieser Initiative zwischen dem **SchoolNet South-Africa** und den **Naturdetektiven** zu beteiligen. Gemeinsam wollen wir über das Internet in Englisch nach **Senecio inaequidens** – dem **Schmalblättrigen Greiskraut** oder wie sie in Süd-Afrika heißt **Narrow-leaved Ragwort** auf Spurensuche gehen.

www.naturdetektive.de/2001/dyn/2872.htm

Naturdetektive 2002

Aktion Kanada - "Frogs Around the World"

zurück zu [Aktionen](#)



Herzlich Willkommen zu "Frogs Around the World" - eine gemeinsamen Initiative der **Naturdetektive** mit dem FrogWatch-Projekt des Environment Canada's Ecological Monitoring and Assessment Network (EMAN).

Wir möchten alle Schulen aber auch Eltern mit ihren Kindern einladen, sich an dieser **englischsprachigen Initiative** zu beteiligen.

Gemeinsam wollen wir via Internet ökologisch verwandten Froscharten nachspüren und erfahren, wie EMAN in Kanada dort heimische Froscharten beobachtet und daraus Schlüsse ziehen kann, wie sich Natur und Umwelt ändern.

www.naturdetektive.de/2002/dyn/2872.htm

Naturdetektive 2002

Aktion: "Brief an einen Baum"... ist beendet!



In diesem Jahr gibt es zwei besondere Tage und Termine zum Thema Wald:
den Tag des Baumes am 25. April und den internationalen Tag der biologischen Vielfalt am 22. Mai zum Thema "Wälder und Biologische Vielfalt".

Wir nehmen dies zum Anlass, eine Aktion rund um das Thema Wald und Bäume bei den Naturdetektiven zu starten. Denn Bäume müssen so Manches aushalten und, wenn sie sprechen könnten, hätten sicher eine Menge zu erzählen. Unser Partner bei dieser Aktion ist das Kuratorium "Baum des Jahres", das alljährlich den "Baum des Jahres" wählt und auch das gleichnamige Thema bei den Naturdetektiven betreut. Unterstützung bieten auch die Landesforstverwaltungen über das Thema "Spuren der Waldarbeit".

www.naturdetektive.de/2002/dyn/4496.htm

BfN-Akzente - Beispiele



www.biodets.de 2005



Willkommen bei den BioDets!

[deutsche Version](#)

Добро пожаловать в BioDets!

[русская версия](#)

Welcome to BioDets!

[english Version](#)

The Global BioDets Chat

[Chat-review](#)



Наша проектная работа.



...Наша проектная работа называется «Исследование водоемов Кузьминского лесопарка». Исследования ведутся с 1999 года. Исследования качества воды проводим разными методами:
- биотдикация
- химический анализ

Our project is called «The Kuzminsky park pounds research». The research work has been carried on since 1999. We use different methods to test the water.

- biotidication
- chemical analysis

Biologische Vielfalt vom 20.03. bis 03.04.2006

🔍 zurück zu [Wettbewerb zur Biologischen Vielfalt](#)

Willkommen zu unserem Internationalen Wettbewerb zur biologischen Vielfalt!

Unser neuer Kandidat stammt wieder aus der Region um Palau. Mehr über diese besondere Tierart, die zudem nur auf Palau lebt (endemisch), gibt es auf der Webseite des [Clearing-House Mechanismus \(CHM\) Palau](#).

Wir wünschen Ihnen Erfolg bei der Spurensuche!

Welcome participants from PALAU and else in the world – particularly participants of CBD COP 8 in Curitiba - to our international competition on Biological Diversity!

Again we are looking for an animal from the Palauan area. All the necessary information about this species sought-after can be found on the [Palauan CHM Website](#).

And now have a look at the questions - we wish all participants good luck!



Bild für eine Vergrößerung anklicken. / Click photo for enlargement

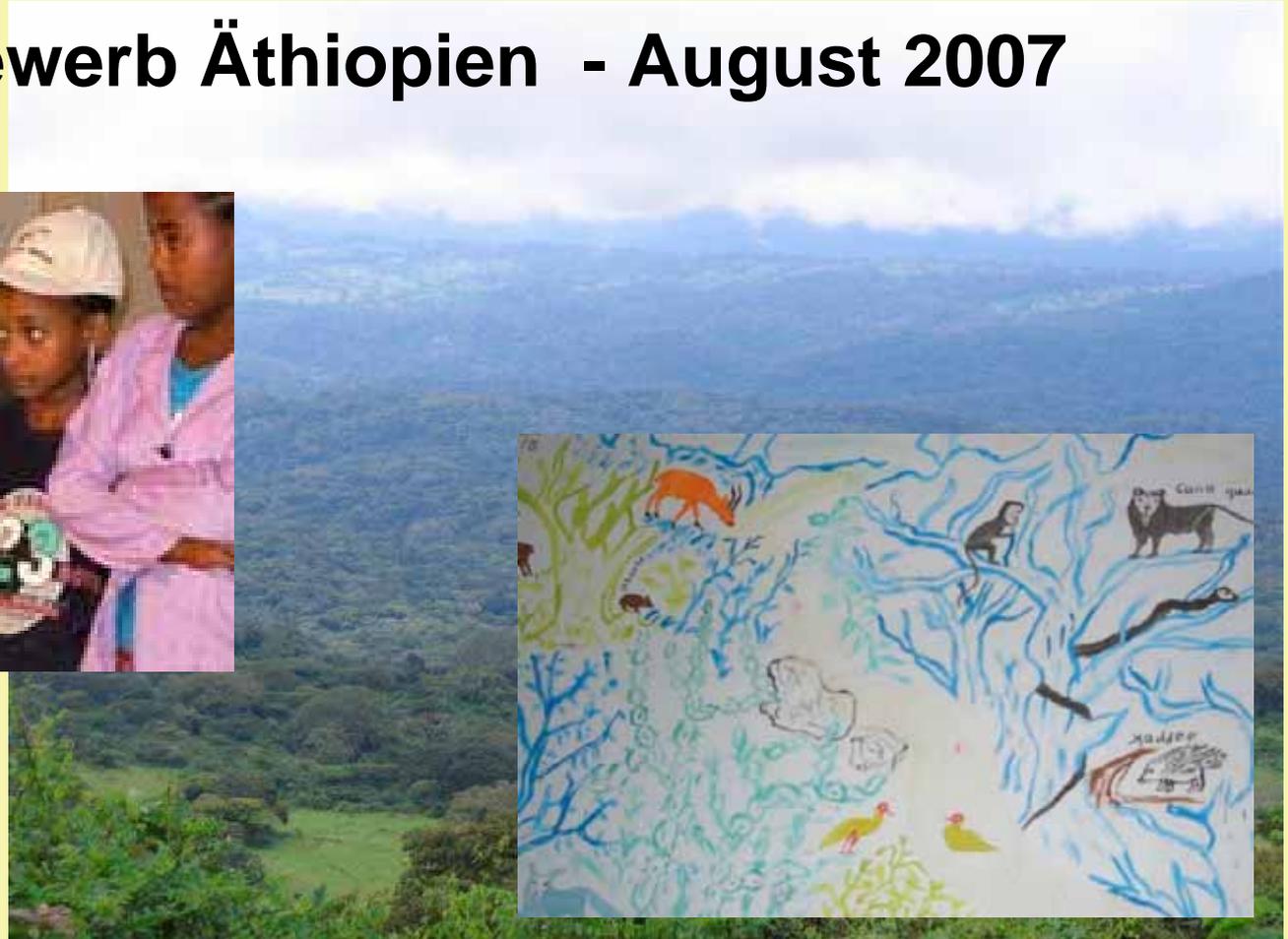
Und dies sind die Fragen zu dem abgebildeten Tier/ These are our questions:

**International Biodiv.
Competition –
bi-weekly competition**

seit 2004

www.naturdetektive.de/2007/dyn/10680.php

Schulwettbewerb Äthiopien - August 2007



Biodiversity Around my School

März 2007

Biodiversity Around My School

zurück zu [Archiv 2007](#)



An International Biodiversity & Internet Photography Activity

This is a model activity of four schools located in the Republic of Palau (Pacific Region), Finland, Russian Federation and Germany. Every day from Monday 5 to Friday 9, March a new, actual picture of their Biodiversity!

They follow the idea "one picture says more than 1000 words"!

Fotos vom Donnerstag 8. März 2007



FIN



RUS



DE



PALAU

Welcome to "20+10 Schools & Trees for Biodiversity"

🕒 zurück zu [Archiv 2007](#)



Willkommen zur "20+10 Schulaktion"

Hier entsteht in den nächsten Tagen dieser Woche von Montag, den 7. Mai bis Freitag, den 11. Mai eine Bilddokumentation einer weltweit gleichzeitig angelaufenen Aktion im Vorfeld zum "Internationalen Tag der biologischen Vielfalt" am 22. Mai der dieses Jahr das Thema "Biologische Vielfalt und Klimawandel" trägt. Die Aktion wird von 10 verschiedenen Ländern der Erde unterstützt und soll zum Nachmachen anregen!

The idea

10 schools from 10 different "CBD" countries (Convention on Biological Diversity) plant - at the same time - 20 Trees each (native forest trees, or fruit trees) on their school area or an adjacent area. 10 schools plus 20 trees creates our very special "20 trees + 10 schools and trees for Biodiversity target".

The idea is connected to five main initiatives:

- 🕒 [The United Nations International Day of Biological Diversity](#) celebrated on 22. May with its 2007 years theme "Biodiversity & Climate Change".
- 🕒 [The 2010 Biodiversity Target](#) which is the political target to "significantly reduce the rate of loss of biodiversity" in the world by the year 2010.
- 🕒 [CBDs Global Initiative on Communication, Education and Public Awareness \(CEPA\)](#)
- 🕒 [The UN Decade on Education for Sustainable Development, 2005-2014](#)
- 🕒 [The 1 Billion Tree Campaign](#), launched in November 2006 at UNEP Headquarters which contributes to efforts to mitigate "climate change".

20+10 Schools & Trees for Biodiversity“

Mai 2007

www.naturdetektive.de/2007/dyn/12388.php

Erfolgsfaktoren im Kontext BNE und Globales Lernen

Erfolgsfaktoren bei kooperativen Naturschutzprojekten

(nach BRENDLE 1999):

- **Engagierte Personen**
- Problemlagen und Lösungsbedürftigkeit
- **Gewinnerkoalitionen**
- Starke Akteure
- Personen als Fürsprecher
- **Überschaubare Projektstruktur**
- **Anschlussfähigkeit**
- Verfügbarkeit von Arbeitszeit und Geld
- **Akzeptanz durch Erfolge**
- Aktives Umfeldmanagement
- Akzeptanzsteigerung durch Fachbezug
- Flexibilität, Kompromissbereitschaft und **Lernfähigkeit**
- Prozesskompetenz

✓ **VSK-9, Bonn 2008 - CEPA**

- Markt der Möglichkeiten mit Ausstellungen und Diskussionen, Informationen und Ideen - CEPA-Fair
- Vorbereitungen für 2010-Ziel

✓ **Stärkung Thema Biodiversität**

- Vernetzung mit Dekade-Prozess BNE

✓ **Weiterentwicklung von Inhalten und Zielen**

- Kooperative Leuchtturmprojekte initiieren

✓ **Netzwerkbildung**

- mit starken Partnern aus Naturschutz/ Biodiversität, Bildung, Globalem Lernen



20+10



Sulang

