

Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln



Heute tagt der Sonderausschuss der Bildungseinrichtungen des Landes. Schon lange wird landesweit darüber diskutiert, ob ein generelles Rauchverbot in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen eingeführt werden soll.

Der Ausschuss hat die Aufgabe, die Entscheidungsfindung vorzubereiten. Die Vorlage des Ausschusses wird maßgeblichen Einfluss auf die gesetzliche Regelung haben. Ergebnis Ihrer Diskussion sollte ein eindeutiges Votum der Gruppe sein, das von allen mitgetragen wird.



Aufgabe:

Wählen Sie zunächst eine/n Moderator/in.

Die übrigen Teilnehmer/innen entscheiden sich (unter Ausschluss des Moderators) jede/r für eine inhaltliche Position (pro/ contra/ unentschieden) verbunden mit einer Rolle (Eltern, z.B. Tabakladenbesitzer; Lehrer, z.B. starker Raucher oder radikaler Nichtraucher; Arzt, Schülervertreter). Betrachten Sie sich dann die „Konferenz der Tiere“ und entscheiden sich für einen Charaktertypus, hier dargestellt anhand der Tiere (bitte unterschiedliche Typen besetzen).

Die Moderation begleitet die Gruppe auf dem Weg der Entscheidungsfindung. Sie haben **8 Minuten** Zeit für die Diskussion.



Auswertung:

Was hat die Kommunikation in der Gruppe unterstützt?

Was hat der Gruppe dabei geholfen, zu einer gemeinsamen Lösung zu finden?

Wodurch wurde eine konstruktive Diskussion verhindert?

